

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт  
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора Яценко А.И.  
\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История древнего мира**

Направление подготовки

**050100 Педагогическое образование**

Профиль «Экономическое образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них 100 часов аудиторной нагрузки, 152 часа самостоятельной работы)

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии человека и общества в эпоху первобытности и древности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части профессионального цикла (В.04).

Для освоения дисциплины «История древнего мира» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предмета «История России с древнейших времен до XVII в.».

Освоение дисциплины «История древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)», а также курсов по выбору студентов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать результаты учебного процесса в сельской школе (ПК-12).

## **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса в мире в эпоху первобытности и древности;
- даты и периоды истории древнего мира, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся деятелей античной истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всеобщей истории;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Введение. История первобытного общества.	6	6	8	20
2. Древний Египет	4	4	6	14
3. Древняя Передняя Азия	6	4	6	16
4. Древняя Индия	4	2	4	10
5. Древний Китай	4	2	4	10
6. Древний Иран и держава Ахеменидов	4	2	4	10
7. Введение в «Историю Древней Греции». Крито-Микенская цивилизация.	2		4	6
8. Архаическая революция в Древней Греции	2	2	6	10
9. Греческий полис, его модели.	4	2	6	12
10. Классическая Греция.	2		4	6
11. Пелопонесская война и кризис греческого полиса.	2	2	4	8
12. Эллинизм.	2		6	8
13. Древний Рим. Складывание римского полиса.	2	2	4	8
14. Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы.	2		6	8
15. Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э.	2	2	6	10

16. Политическая борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение республики.	2	2	6	10
17. Ранняя римская империя	2	2	6	10
18. Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма.	2	2	6	10
19. Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений	2	2	4	8
Итого	56	38	100	194
Контроль самостоятельной работы				6
Консультации, подготовка к экзамену			36	36
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16	16
Итого				252

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Экономическое образование»

Автор Клочков О.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4